

Lesbrief

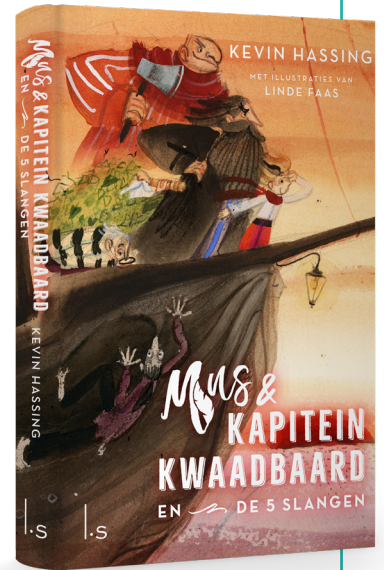
www.lsamsterdam.nl

Mus & kapitein Kwaadbaard en De 5 Slangen

Auteur: Kevin Hassing Illustrator: Linde Faas

Bovenbouw

Lesdoelen sluiten aan bij: leesbeleving, drama, tekenen, biologie. Nodig: tekenpapier en kleurpotloden. Materiaal om zwaarden van te vouwen (bijvoorbeeld oude kranten). Computer om informatie op te zoeken.



Opdracht 1: individueel



Lees hoofdstuk 25 en 26 nog eens. In dit hoofdstuk gaat Mus naar 'de kabeljauwskelder'. Kwaadbaard legt uit wat het betekent. Je leest ook hoe ze ernaartoe lopen en hoe de ruimte er ongeveer uitziet.

1 - Maak een tekening van de kabeljauwskelder. Vergeet niet om ook de hangmatten te tekenen. Wat zien we nog meer in de kabeljauwskelder?

2 - Op blz. 117 kijkt Mus door de ronde raampjes naar buiten. In het helderblauwe water achter het glas ziet ze verschillende visjes voorbijzwemmen. Teken een of meerdere raampjes met daarachter de vissen die Mus ziet. Je mag een aparte tekening maken met de vissen, of je tekent de ronde raampjes met vissen in de tekening van de eerste opdracht.

TIP: Je kunt de opdracht uitbreiden door eerst onderzoek te doen naar verschillende soorten vissen in de verschillende zeeën.

Opdracht 2: in tweetallen



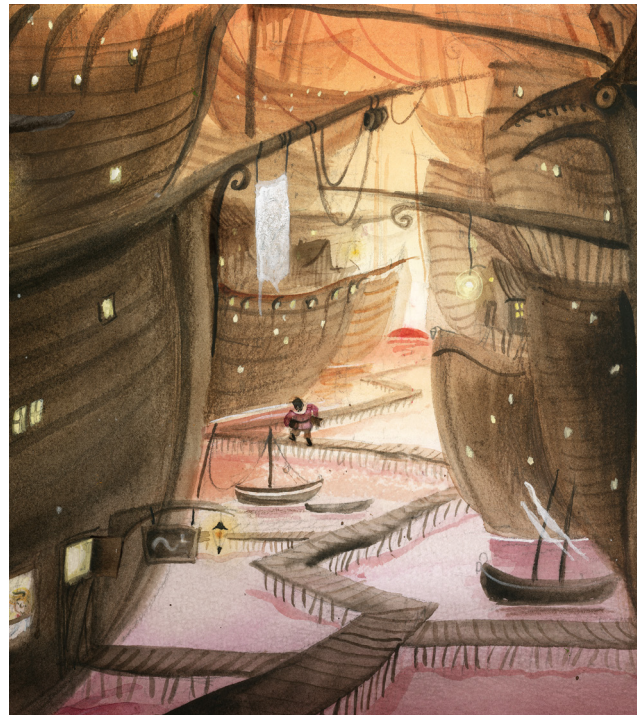
Lees hoofdstuk 21 nog eens. Buffel heeft Mus geleerd hoe ze zich moet verdedigen. Nu gaat Kwaadbaard haar leren dat ze ook moet kunnen aanvallen. Bespreek met elkaar hoe je je verdedigt met een zwaard en hoe je aanvalt. Vouw van papier of oude kranten 'zwaarden'. Oefen een spannend zwaardgevecht waarin je allebei zowel verdedigt als aanvalt. Spreek de bewegingen goed door. Oefen het gevecht daarna in slow motion. Weten jullie allebei goed wat je moet doen? Dan mag je het gevecht iets sneller uitspelen. Pas op! Probeer elkaar niet écht te raken. Als dat niet goed lukt, oefen je de scène nog wat vaker in slow motion.

Opdracht 3: in kleine groepjes

Venezuela kan iets heel bijzonders. Ze kan contact maken met sommige mensen en in hun hoofd tegen ze praten. Het is een soort 'telepathie'.

Bespreek:

Denk jij dat dat echt zou kunnen? Heb je weleens meegemaakt dat je van tevoren al wist wat je beste vriend of vriendin ging zeggen? Of heb je weleens meegemaakt dat je aan iemand dacht die vervolgens 5 minuten later belde of een appje stuurde? Vertel aan elkaar wat er gebeurde. In hoeverre lijkt dat op wat Venezuela kan?



Opdracht 4: in tweetallen of kleine groepjes

In hoofdstuk 38 lees je dat Kwaadbaard te lang onder water is geweest. Hij ademt niet meer. Kromme Kareltje gaat hem re-animeren en hij redt Kwaadbaard.

Weet jij hoe je moet reanimeren en waar je op moet letten bij mond-op-mondbeademing? Vind je dat elk kind dit moet kunnen, of juist niet? Misschien heb je op school al weleens een cursus gevolgd? Bespreek met elkaar wat je er nog van weet.

Heb je nog nooit een cursus gedaan? Zoek dan op hoe je iemand kunt helpen als hij of zij niet meer ademt. Je vindt veel informatie op: <https://www.hartstichting.nl/reanimatie/leer-reanimeren/reanimeren-in-6-stappen> en op <https://www.youtube.com/watch?v=qxRwwGZQebc&t=1s>, maar misschien vinden jullie nog andere goede websites.

Let op! Dit mag je nooit op elkaar oefenen, want dat is gevaarlijk. Je kunt het wel oefenen met speciale poppen.