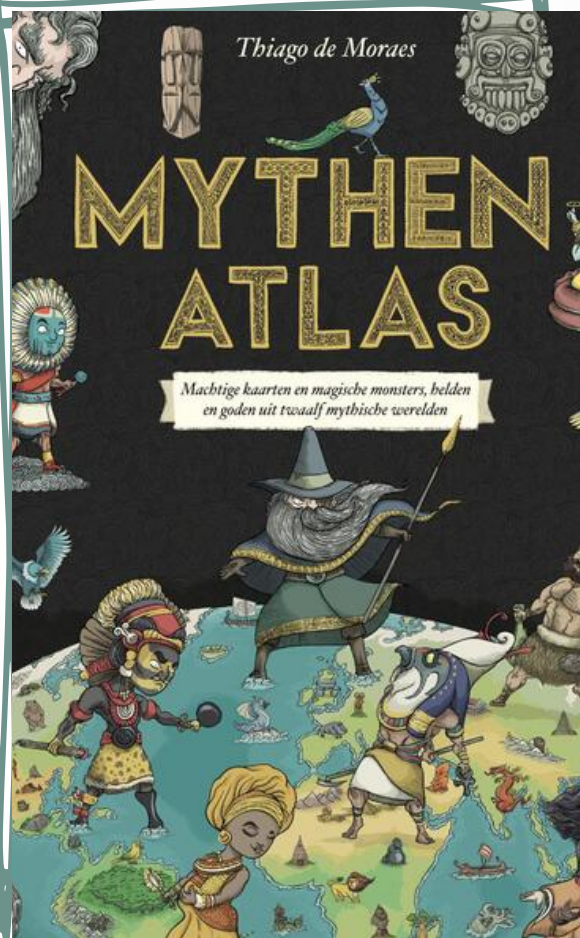


GA OP REIS MET DE

Auteur: Thiago de Moraes
Uitgever: Luitingh-Sijthoff
Aantal blz.: 96
Leeftijd: 8+



WELKOM bij deze lesbrief voor bij de *Mythenatlas*. Deze lesbrief kun je als leerkracht gebruiken ter promotie van het boek, maar ook als verwerking.

Om het boek te introduceren en leerlingen enthousiasmeren is er een startopdracht. Daarna volgen de verwerkingsopdrachten, waarbij de leerlingen dieper in het boek duiken en meer leren over mythen.

Het boek is geschikt voor de groepen 6, 7 en 8.

Lees als leerkracht eerst de inleiding voor. Het is fijn om een aantal exemplaren te hebben en ook wat bladzijden te kopiëren uit het boek.

STARTOPDRACHT

De startopdracht is een opdracht die goed in groepjes kan worden uitgevoerd. Hiervoor is het handig als elke groepje een eigen exemplaar van het boek heeft. Is dit niet mogelijk, dan kun je ook bladzijden kopiëren, of de opdracht na elkaar laten maken, bijvoorbeeld tijdens het zelfstandig werken.

Deze startopdracht kan als wedstrijd worden ingezet. Wie als eerste alle vragen goed heeft beantwoord, wint. Wanneer je dit niet tegelijkertijd speelt, kunnen leerlingen de tijdsduur ook timen.

Voor de startopdracht kopieer je werkblad 1. Deze kaartjes kunnen worden uitgeknipt.

VERWERKINGSOPDRACHTEN

Op werkblad 2 vind je de verwerkingsopdrachten. Je kunt één opdracht kiezen voor de gehele klas of de leerlingen een eigen opdracht laten kiezen.

Deze opdrachten zijn bedoeld om dieper in het boek te duiken, meer te leren over mythen en om de leesvaardigheid van de leerlingen te ontwikkelen.

De opdrachten zijn ingedeeld in één-, twee- en driesteropdrachten. Hoe meer sterren, hoe moeilijker de opdracht. Dit omdat het boek zelf geschikt is voor een brede leeftijd. Kijk bij elke opdracht of het aansluit bij het niveau van je klas.

WERKBLAD 1



Hoe heet de enorme boom waar deze goden in woonden?



In welke wereld wordt je hart in de weegschaal gelegd wanneer je bent gestorven?



In welke wereld is de aarde geschapen door een grote kip?



Welke demon is verslagen door een godin op een tijger?



Deze god is te vinden in de atlas. Hoe heten de moeder en de vader van alle dingen, in deze zelfde wereld?



In de wereld met vier schijven is een kikker te zien. Waar is zijn echtgenoot de eigenaar van?



Wat is de functie van dit voorwerp?



In welke wereld vind je weerwolven en vampieren?

WERKBLAD 1 - ANTWOORDEN



Hoe heet de enorme boom waar deze goden in woonden?

Yggdrasil
(blz. 76)



In welke wereld wordt je hart in de weegschaal gelegd wanneer je bent gestorven?

In de Egyptische wereld (blz. 85)



In welke wereld is de aarde geschapen door een grote kip?

In de Yoruba-wereld (blz. 36)



Welke demon is verslagen door een godin op een tijger?

Mahisja (blz. 54/59)



Deze god is te vinden in de atlas. Hoe heten de moeder en de vader van alle dingen, in deze zelfde wereld?

Papa en Rangi
(blz. 63)



In de wereld met vier schijven is een kikker te zien. Waar is zijn echtgenoot de eigenaar van?

Eigenaar van vuur (blz. 17)



Wat is de functie van dit voorwerp?

Demonen verslaan
(blz. 60)



In welke wereld vind je weerwolven en vampieren?

In de Slavische wereld (blz. 26)

WERKBLAD 2

MYTHE ALS LES



Doel:

- Ik denk na over de betekenis van en achter een verhaal.
- Ik leer een verhaal te schrijven.

Mythes waren verhalen om de wereld beter te begrijpen, maar ook om de volgende generatie iets te leren. Vaak zit er een les in de mythe.

Nodig:

- Een mythe naar keuze uit de *Mythenatlas*
- Een tablet of laptop met een tekstprogramma (Word, Google docs)

Met deze opdracht kies je eerst een mythe uit die jou interessant lijkt. Dan ga je nadenken: welke les zou je kunnen leren uit deze mythe? Vervolgens maak je bij deze les een verhaal. Wanneer zou iemand dit verhaal gaan vertellen? Wat is er daarvoor gebeurd? Dat wat vóór het verhaal gebeurt, daar maak je een verhaal bij. Denk bijvoorbeeld aan een kindje dat iets steelt, waarna de ouder een mythe vertelt die gaat over stelen. Je schrijft het verhaal dan over het stelen door het kind.

Eisen:

- Voldoe aan de opdracht
- Minstens 200 woorden
- Nette spelling en opmaak

OVEREENKOMSTEN & VERSCHILLEN



Doel:

- Ik leer meer over twee werelden.
- Ik leer overeenkomsten en verschillen te vinden.

Alle werelden uit de atlas zijn erg uniek. Toch zijn er ook veel overeenkomsten te vinden.

Nodig:

- De *Mythenatlas*
- Werkblad 3

Kies twee werelden uit die jij interessant vindt. Lees de pagina's die bij die werelden horen.

Eisen:

- Vind minstens 10 verschillen.
- Vind minstens 5 overeenkomsten.
- Schrijf netjes en duidelijk.

Schrijf op werkblad 3 de verschillen en overeenkomsten tussen de twee werelden. Schrijf bij elke cirkel bovenaan om welke wereld het gaat. Schrijf in de cirkel de unieke aspecten. Wat verschilt er? Schrijf waar de twee cirkels elkaar overlappen de overeenkomsten op.

WERKBLAD 2

GODEN



Doel:

- Ik leer overeenkomsten te zien tussen verschillende culturen.

Er zijn heel veel goden te vinden bij alle werelden. Veel van die goden lijken op elkaar. Ze hebben bijvoorbeeld het uiterlijk van een dier, of ze zijn de god van de jacht.

Nodig:

- De *Mythenatlas*
- Benodigdheden voor een presentatie (papier, powerpoint, Prezi)

Ga zelf op zoek naar goden uit verschillende werelden die op elkaar lijken. Maak zo groepjes. Een groepje moet bestaan uit minstens drie goden. Maak een presentatie bij deze goden waarin je meer vertelt over de goden en hun eigenschappen.

Eisen:

- Voldoe aan de opdracht.
- Presenteer minstens drie groepjes van goden.

Presenteer minstens drie groepjes van goden.

Tips voor groepjes: oppergoden, goden van de zee, beschermers, scheppers, helden, dieren, god van de onderwereld, slechte goden.

PRESENTATIE



Doel:

- Ik verdiep me in één wereld.
- Ik kan de informatie verwerken tot een presentatie.

Misschien trekt één van de werelden in het bijzonder jouw aandacht. Verdiep je eens meer in deze wereld. Lees alle pagina's bij deze wereld en zoek ook op het internet nog meer informatie over deze wereld.

Nodig:

- De *Mythenatlas* (één wereld)
- Benodigdheden voor een presentatie (papier, powerpoint, Prezi)

Maak een presentatie (poster, powerpoint of Prezi) met minstens 5 hoofdstukken bij deze wereld.

Eisen:

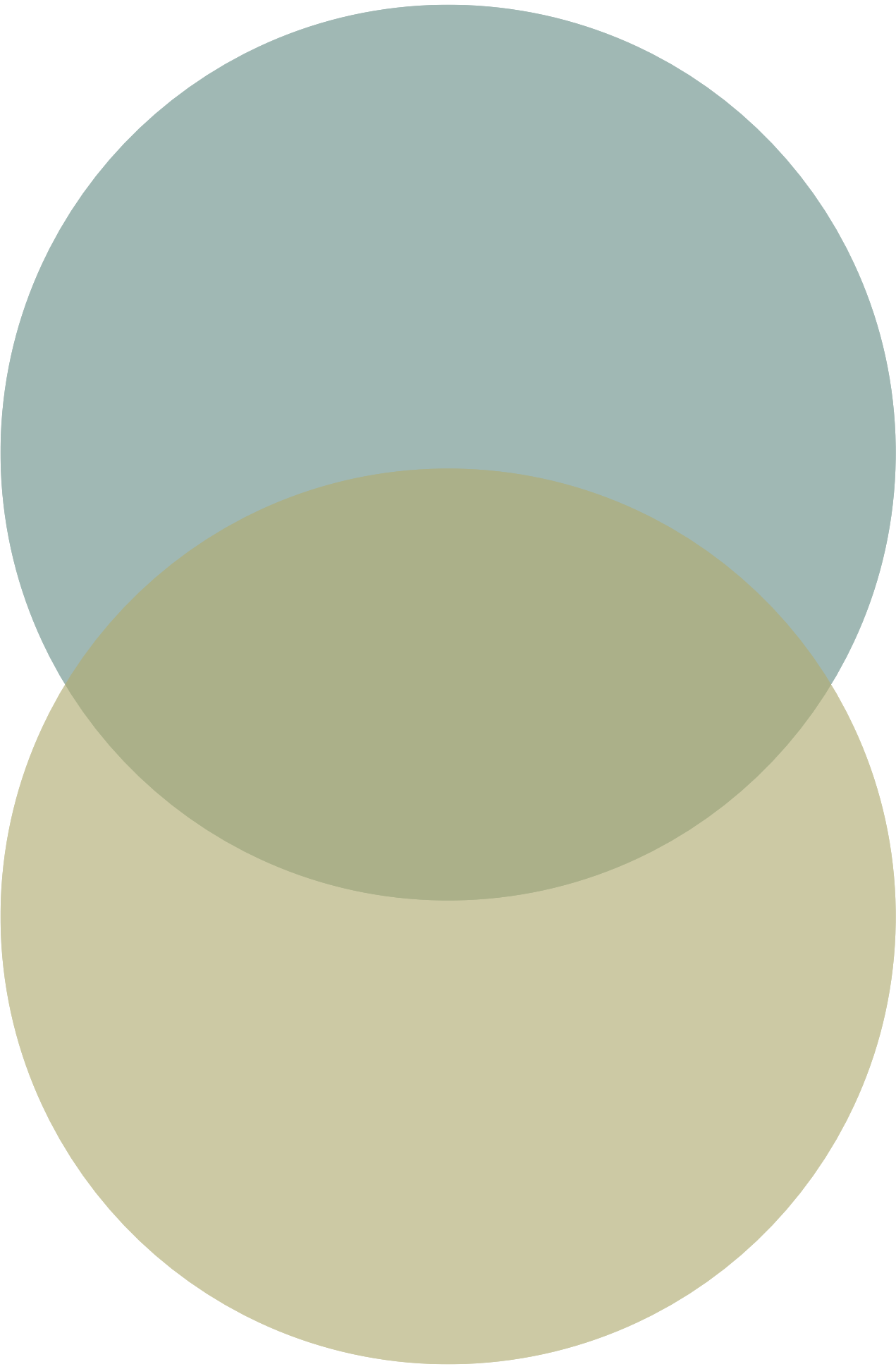
- Minstens 5 inhoudelijke dia's
- Drie feiten opgezocht die niet in het boek staan.

Tips voor hoofdstukken: goden, gebruiken en rituelen, natuur, verhalen, spullen, na de dood, begin van de wereld, monsters en wezens.

WERKBLAD 3

WERELD:

WERELD:



VERSCHILLEN

OVEREENKOMSTEN

VERSCHILLEN