



Lesbrief

Titel: *De oorlog van mijn vader*

Schrijver: Marte Jongbloed

Omslagillustratie: Juliette de Wit

Uitgever: Luitingh-Sijthoff

Aantal bladzijden: 96

Geschikt vanaf: 10+



Vakken:

Nederlands - Kerndoel 4, 5, 6, 7, 8, 9

Geschiedenis - Kerndoel 52 en 53

Burgerschap - Kerndoel 2, 3

Nodig: het boek *De oorlog van mijn vader* (voorlezen of klassikaal laten lezen). Kladpapier of een schriftje.

Inleiding

Hieronder vindt u opdrachten bij het boek *De oorlog van mijn vader*. U kunt de leerlingen de vragen individueel op papier laten beantwoorden, in tweetallen, of in kleine groepjes, of klassikaal bespreken. Sommige opdrachten zijn suggesties voor de leerkracht (zie de vragen die beginnen met 'Leerkracht').

Deze vragen kunt u ook zelf inzetten bij uw eigen Close-readinglessen.



Vragen per hoofdstuk

- 1 Worden er bij jou op school weleens noodoefeningen gedaan? Bijvoorbeeld om te oefenen wat je moet doen als er brand uitbreekt? Hoe vind je dat: spannend of blijf je rustig? Zou je ook zo reageren als het echt gebeurde? Heeft de oefening je dan geholpen?
- 1 Vroeger werden sommige dingen minder openlijk besproken dan nu. Denk aan de ziekte 'k'. Of een scheiding. Hoe is dat nu? Heb je het idee dat alles kan worden besproken? Of zijn er nog steeds onderwerpen waarbij we liever fluisteren of afkortingen gebruiken?
- 1 Je merkt in dit hoofdstuk meteen al dat er gevaar dreigt. Men was toen erg bang dat er een atoomoorlog zou uitbreken. Nu lees je ook vaker iets in de krant over atoomwapens en over conflicten tussen landen. Zoek in de krant (online) een artikel dat hierover gaat.
Leerkracht: laat bijvoorbeeld een artikel zien over raketoefeningen in Noord-Korea.
- 2 **Leerkracht:** neem wat mottenballen mee, dan krijgen de leerlingen hier een beeld van.
- 2 Heb je ook een keer opgemerkt dat volwassenen iets stiekem aan het bespreken waren wat jij niet mocht weten? Wat doe je dan? Ben je ook eens gaan af luisteren? Heb je toen iets opgevangen wat je eigenlijk niet mocht horen?
- 2 Waarom denk jij dat de vader van Simon weg is?
- 3 Denk je dat de moeder van Simon de waarheid spreekt?
- 3 Lijkt het je overdreven dat Simon een schuilkelder wil maken? Of zou jij dat ook doen in deze situatie?
- 4 Er wordt veel gezegd over de relatie tussen Simons vader en moeder. Hoe is die relatie? Markeer deze zinnen op je kopie.
- 5 Worden verjaardagen nu anders gevierd dan toen? Wat is hetzelfde gebleven en wat is anders? (Zie ook creatieve schrijfopdracht.)
- 5 Lees einde hoofdstuk: 'Hij dééd tenminste iets.' Wat bedoelt Simon daarmee? Zou jij in actie komen in geval van nood? Zo ja, hoe? Zo nee, wat zou je dan doen?

Vragen per hoofdstuk

- 6 Je leest in dit hoofdstuk veel over hoe Simon naar zijn vader kijkt. Markeer op je kopie twee zinnen waaruit je kunt opmaken wat Simon van zijn vader vindt.
- 6 **Leerkracht:** laat als leerkracht ook wat beelden zien van Nagasaki en Hiroshima en de paddenstoelwolk.
- 7 Wat zouden de afkortingen in de agenda betekenen denk je?
- 8 Mocht jij weleens mee naar het werk van je ouders of familie? Hoe vond je dat? Is het werk dat je ook wel zou willen doen?
- 9 Het is een raar gesprek met de man bij de deur van de bunker. Waarom moet hij zo hard lachen vanwege die bom? En waarom zou hij de deur zo snel dichtdoen?
- 9 In dit hoofdstuk wordt veel duidelijk over het karakter van Simon. Hoe zou je zijn karakter omschrijven? Markeer de zinnen waarin je dit ziet op je kopie.
- 10 De moeder van Jojo valt te omschrijven als een hippie. Zoek op wat hippies waren en wat hun gedachten waren. Welke regels en gedachten wilden de hippies veranderen? (Leerkracht kan hier ook zelf uitleg over geven.)
- 12 Heb jij weleens een bericht geschreven in codetaal? Zo ja, waarom?
- 12 Je weet nu wat er met de vaders van Jojo en Simon aan de hand is. Waaraan kon je dit (als je teruggaat in het verhaal) al merken?
- 13 Snap je het gevoel van Simon? Heb je ook eens een heel schokkend bericht gehoord? Hoe reageerde je?
- 15 De vader van Jojo was ineens niet meer welkom bij de B.B. Waarom was dat? Wat vind je daarvan?
- 15 Paula zegt: 'We hebben wel iets geleerd van de geschiedenis, hoor!' Hoe denk je dat dat nu is? Hebben we nu ook geleerd van de geschiedenis, of herhaalt de geschiedenis zich? Geef voorbeelden.

Opdrachten

Creatief schrijven: verjaardag

In hoofdstuk 5 wordt een typische verjaardag in de jaren zestig en zeventig van de vorige eeuw beschreven. Nu zou dat heel anders gaan. Herschrijf de eerste twee bladzijden van het hoofdstuk alsof het een verjaardag in het heden is. Wat zou er anders zijn? Over welke onderwerpen zouden de mensen praten? Wat zouden ze eten? Wat zouden ze doen?

Handvaardigheid: bunker maken

Simon heeft een bunker gebouwd. Zo veilig en comfortabel mogelijk. Maak groepjes en bedenk samen een bunker. Maak een schaalmodel.

Tip: gebruik kosteloos materiaal (karton, lege verpakkingen), of echte lego.

Code

Bedenk een geheime code. Het kan van alles zijn: iets met het alfabet, tekenjes, hokjes, vakjes, cijfertjes. Schrijf een boodschap in code.

Zet een paar korte hints bij de code, zodat iemand anders wel de code kan ontcijferen, maar niet te snel en te makkelijk.

Wissel de codes uit in de klas en kraak de code van een ander.



Opdrachten

Geschiedenis: verdieping en presentatie

Leerkracht: dit boek speelt zich af in de Koude Oorlog en dat is een interessante periode om in de klas meer aandacht aan te besteden. Leerlingen kunnen de video's via onderstaande linkjes bekijken en zelf verder op internet zoeken.

Laat de leerlingen één onderdeel uitkiezen om een presentatie over te maken:

- Aanleiding voor de Koude Oorlog
- Atoombommen
- De B.B.
- Hippies
- Rolverdeling en vooroordelen van vroeger en nu
- De Koude Oorlog in Nederland
- Oost-Duitsland en West-Duitsland
- De Berlijnse Muur en de val van de Muur
- Communisme

Laat de kinderen een lapbook, digitale presentatie of muurkrant over hun onderwerp maken, dat ze vervolgens in de klas presenteren.

Deze linkjes kun je gebruiken in de klas

Laat de kinderen in de bieb of online informatie zoeken.

Via deze linkjes kun je in de klas al wat laten zien:



• [Na de bevrijding - Schooltv](#)



• [De Berlijnse Muur - Schooltv](#)



• [Quiz jaren zestig - met filmpjes](#)