



Lesbrief

Titel: *Nadia's nacht & Nadia's dag*

Schrijver: Henrieke Herber

Illustrator: Miriam Bouwens

Uitgever: Luitingh-Sijthoff

Geschikt vanaf: 5 jaar

Vakken: Nederlands – Kerndoel 1, 2, 3, 4

Nodig: de boeken *Nadia's nacht* en *Nadia's dag* (voorlezen), afbeeldingen van paddenstoelen (digibord of op papier).

Inleiding

Nadia is 5 jaar en samen met haar beste vriend Joris maakt ze van alles mee: ze ontdekt bijzondere paddenstoelen, doet rijmspelletjes, bedenkt met alle kinderen uit haar groep een eigen verhaal en als de letter van de week kwijt is verzint ze haar eigen woorden. Dit lespakket bestaat uit losse onderdelen die u kunt gebruiken in uw les.



Opdracht 1

Ridder Joris heeft een zwaard en hij rijdt graag op zijn paard... Rijm je mee?



Nadia en haar papa's houden van rijmen, dat zie je bijvoorbeeld in het verhaal 'Naar het strand' (*Nadia's nacht*, blz. 43). Haar papa's noemen Nadia soms Naadje-bospaasje, of Naadje-marmelaasje. In het verhaal 'Spaghetti' (*Nadia's nacht*, blz. 68) doen Nadia, papa Joep en oma Sofie een rijmspelletje. Om beurten noemen ze een dier dat in de wei staat en daarbij verzinnen ze wat het dier eet. De zinnen moeten rijmen! Papa Joep verzint: 'In de wei staat koe Jettie en ze eet graag spaghetti.' Nadia's zin is: 'In de wei loopt een beer en hij eet een dikke peer!' En oma Sofie bedenkt: 'In de wei zwemt een walvishaai en hij eet graag kersenvlaai!'

Welke rijmwoorden kunnen de kinderen verzinnen nadat ze het verhaal hebben gehoord? Het hoeft niet over eten te gaan, maar het begint wel steeds met 'In de wei staat/loopt/springt een...'



Voorbeeld: In de wei staat een koe, zij is nog lang niet... (moe). Of: In de wei staat een paard, met een lange bruine... (staart).

Hierna kunt u de kinderen vragen de juiste rijmcombinaties te maken, met woorden uit 'Naar het strand'. **Wat hoort bij elkaar?**

Paard, aap, staart, neus, haaiantand, schaap, reus, olifant.

Afsluitend kunt u met de kinderen een liedje zingen over ridder Joris op de wijs van *In Holland staat een huis*. Vraag de kinderen het laatste rijmwoord aan te vullen:

Ridder Joris heeft een zwaard / en hij rijdt graag op zijn... / en dat paard dat heeft een lange... / klits, klats, klits, klats lange staart / ridder Joris heeft een... / en hij rijdt graag op zijn... / En als hij jarig is eet hij een...

Liedje is [hier](#) te vinden op YouTube.

Opdracht 2

Verzin je eigen groepsverhaal

In het verhaal 'Drakenfriet' (*Nadia's dag*, blz. 71) mogen alle kinderen van groep 2 aan het begin van de avond terugkomen op school om te praten over de wintertijd. En om op school te eten!

Net als juf Cora begint u met het voorlezen van het verhaal, waarna de kinderen zelf aan de slag gaan. Ze bedenken hun eigen groep 1-2-verhaal.

Ga op de grond in de kring zitten en zet een klein lampje aan. De kinderen doen hun ogen dicht en zeg dan de eerste zin: 'Midden in het bos stond een...' Om de beurt tikt u een kind aan, dat de zin aanvult. U maakt er, net als juf Cora, één geheel van. De volgende dag tekenen de kinderen het verhaal.



Opdracht 3

Paddenstoelen en hun bijzondere namen. En: is een champignon ook een paddenstoel?

In het verhaal 'Billespeen' (*Nadia's dag*, blz. 39) ontdekken Nadia en oma Wies bijzondere paddenstoelen. Oma Wies vertelt dat Nadia's papa Otto altijd zong over kabouter Billespeen in plaats van Spillebeen.

Wanneer u, net als Nadia en oma Wies, het liedje *Op een grote paddenstoel* hebt gezongen en het verhaal hebt voorgelezen, kunt u bijzondere namen van paddenstoelen noemen en de paddenstoelen op het digibord laten zien:

- vliegenzwam,
- elfenbankje,
- eekhoortjesbrood,
- parasolzwam,
- stinkzwam,
- kleverig koraalzwammetje.



Vraag de kinderen waar zij denken dat de namen vandaan komen. Vinden ze de namen goed gekozen? Nadia vindt knotszwammen veel meer lijken op vingerzwammen! Tot slot laat u een doos champignons zien – de kinderen mogen voelen en ruiken aan deze (eetbare) paddenstoelen.

Opdracht 4

De letter van de week is kwijt! Speur je mee?

Lees het verhaal 'Ieperdepiep oera' (*Nadia's dag*, blz. 66).

Heeft uw groep een letter van de week? En wat gebeurt er met de woorden als die letter opeens kwijt is? Welke woorden krijg je als de eerste letter van je naam weg is? Dan wordt Noah opeens 'oah', Bo wordt 'o', Emma wordt 'mma'...

En wat gebeurt er als van de volgende woorden opeens de eerste letter verdwijnt?

Vis, hik, bal, top, fiets, muur, kom, maan, berg.

Speur tot slot naar de 'p'. Lees het eerste stukje van het verhaal nogmaals voor. De kinderen steken hun vinger op zodra ze een 'p' horen.

Variant: schrijf verschillende woorden uit het verhaal (met en zonder 'p') op het digibord. De kinderen speuren naar de p. Opa Jan, pompoen, Nadia, juf, hoop, gigagroot, hieperdepiep hoera!

