



Lesbrief

Titel: *Wij, beren - Eindelijk ons echte verhaal*

Schrijver: Lotte Stegeman (www.lottestegeman.com)

Illustraties: Marieke ten Berge

Uitgever: Luitingh-Sijthoff

Aantal bladzijden: 144

Geschikt vanaf: 8+

Lesbrief voor: groep 5 t/m 8

Tijdsduur: 50-60 minuten

Nodig: digibord, papier, potloden en een exemplaar van het boek.



Over Wij, beren

De beer is een van de bekendste diersoorten. Je zou denken: die heeft geen boek meer nodig. Maar dat is dus een reusachtig misverstand, want het wemelt nog altijd van de vooroordelen en verkeerde aannamen. Zo is de gemiddelde beer geen monster maar óók geen knuffelbeest, is de panda juist geen sukkel en heeft de gemiddelde grizzly wel wat beters te doen dan mensen verslinden. In *Wij, beren* verwijzen de acht berensoorten die de aarde (nu nog) rijk is eigenhandig alle broodjes aap naar het rijk der fabelen.

Over deze les

Deze les doen jullie klassikaal, met het boek. De leerlingen leren de acht beersoorten aan de hand van opdrachten en fragmenten kennen.



Opdracht 1 – Welke beersoorten zijn er?

Tijdsduur: 5 minuten

Bekijk samen de voorkant van het boek en lees de achterkant voor. Ga dan met elkaar in gesprek. Wat weten jullie al over beren? Wie kan alle beersoorten opnoemen?

Bord vol beren

Noteer alle namen op het digibord. Hebben jullie er acht? Of meer zelfs? Kijk in het boek of het klopt. Op pagina 17 vind je de stamboom. Op pagina 24 en 25 ontdek je waar ze leven.

Neppers?

Stonden er nog andere dieren op jullie digibordverzameling? Ga dan naar pagina 135. Misschien vind je ze daar, tussen de neppers.



Opdracht 2 – Broodjes aap

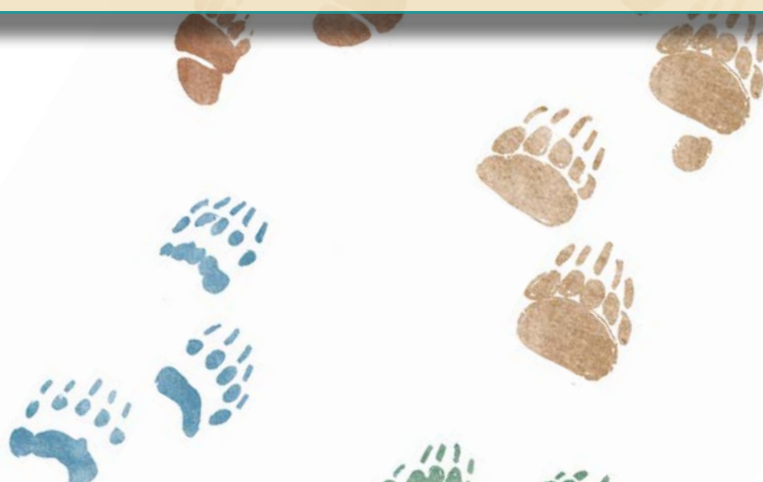
Tijdsduur: 10 minuten

Voorlezen

Lees pagina 10 en 11 voor: de introductie, waarin de bruine beer zichzelf en de andere beren even voorstelt en uitlegt waarom hij in het boek het woord voert.

In gesprek

Lees pagina 14 en 15 voor, maar stop zodra je bij de 'leugenachtige beledigingen' bent. Houd pagina 15 erbij en ga met de klas in gesprek. Je ziet daar een rij stellingen over beren. Ga ze een voor een af. Wat denken jullie, kloppen ze of niet? Onder de stellingen zie je steeds heel kort het antwoord.





Opdracht 3 – Alle beren verzamelen

Tijdsduur: 20 minuten

Berenambassadeurs

Verdeel de klas in acht groepen. Elke groep wordt ambassadeur van een van de acht beren. Ze krijgen 20 minuten de tijd om van alles over hun beer te ontdekken en hun pitch voor te bereiden. Waarom is die beer zo briljant? En hoe gaat het eigenlijk met hun beersoort?

Tip: is er maar één exemplaar van het boek in de klas? Kopieer dan vooraf de hoofdstukken waarin de beren zichzelf voorstellen. Geef de groepjes het hoofdstuk over hun beer en de berenpaspoorten.

Opdracht 4 – Illustreer je eigen beer

Tijdsduur: 15 minuten

Aan de slag

De leerlingen gaan een beer illustreren. Zorg dat ze papier en potloden hebben. Geef ze een print van de papieren tekenworkshop van illustrator Marieke ten Berge, of beeld die groot op het digibord af. Leg uit dat de kinderen alle stappen kunnen volgen, dan zien ze hun beer vanzelf ontstaan. En natuurlijk hoeft hij er niet zo uit te zien als op het voorbeeld: ze mogen al hun creativiteit erop loslaten.

